

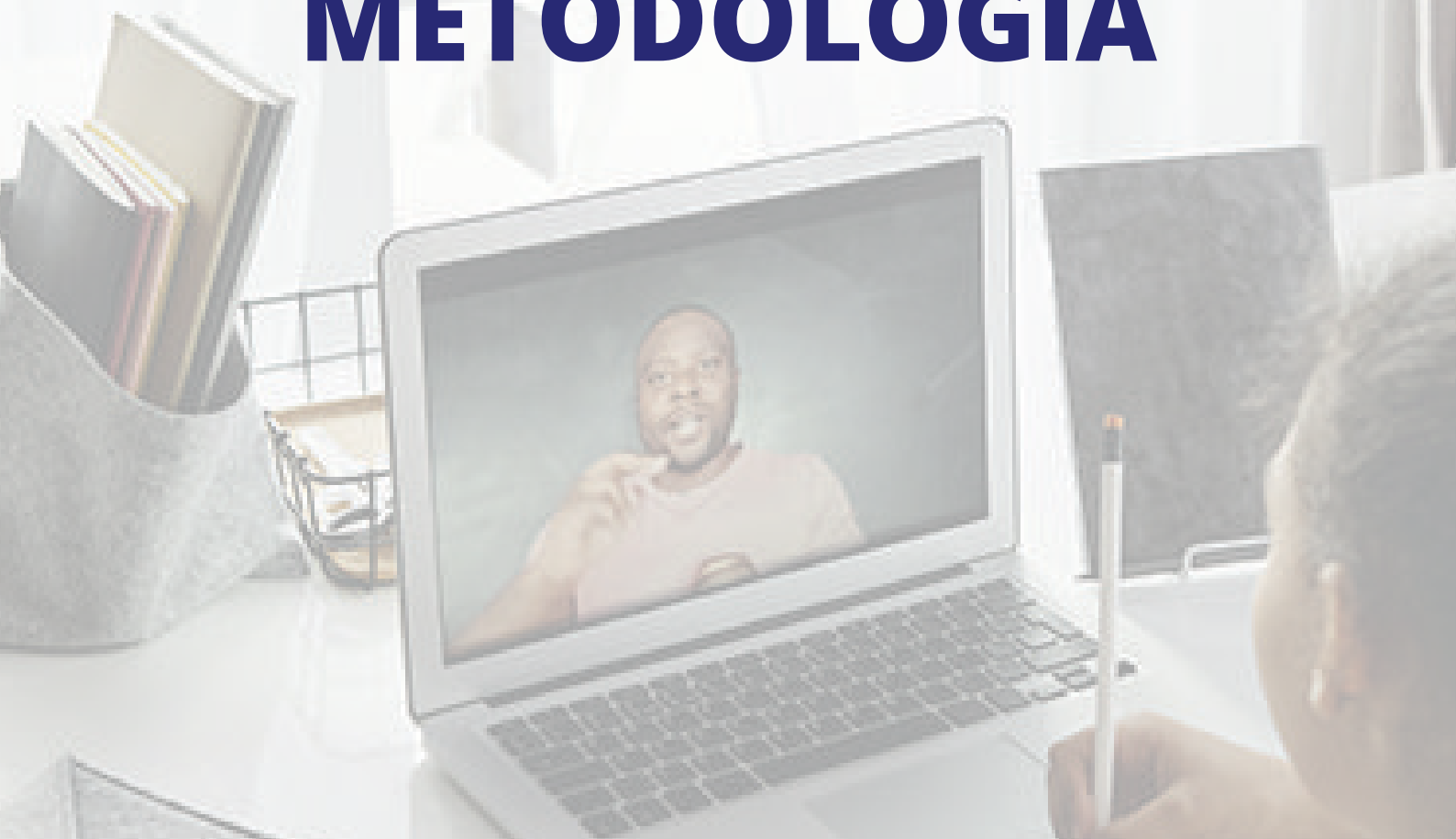


Cofinanziato
dall'Unione europea

adile

Accessible Distance Learning 

TOOLKIT FORMATIVO E METODOLOGIA



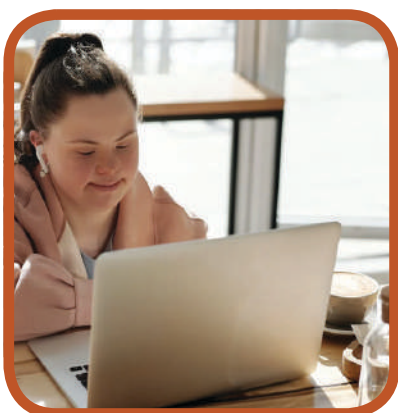


Cofinanziato
dall'Unione europea



ARASAAC

ARASAAC è un marchio del Governo di Aragona (Spagna), registrato presso l'Ufficio spagnolo Brevetti e Marchi. La collezione di pittogrammi ARASAAC è registrata nel Registro Generale di Proprietà Intellettuale (Num. Deposito Legale Z 901-2013) come opera collettiva per conto del Consiglio Generale di Aragona, che l'ha redatta e diffusa secondo le disposizioni dell'Articolo 8 della versione consolidata della Legge sulla Proprietà Intellettuale, approvata con il Decreto Legislativo Reale 1/1996 del 12 aprile. Autore dei pittogrammi: Sergio Palao. Origine: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licenza: CC (BY-NC-SA). Proprietario: Governo di Aragona (Spagna)



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono comunque quelle dell'autore(o degli autori) non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura(EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi. Progetto: ADILE - Promoting Accessible Distance LEarning for people with intellectual disabilities. Nr. 2021-1-IT02-KA220-ADU-000033434



SOMMARIO

TOOLKIT FORMATIVO E METODOLOGIA

INTRODUZIONE	1
IL TOOLKIT FORMATIVO ADILE	2
COME UTILIZZARE IL TOOLKIT ...	3
AREA 1	8
AREA 2	23
AREA 3	44
AREA 4	57

INTRODUZIONE

Il progetto ADILE si svolge in Italia  , Spagna  Polonia , in Irlanda  e in Belgio .



Il progetto ADILE promuove:

- ◆ Lo sviluppo delle abilità di persone con disabilità intellettiva.
- ◆ L'accessibilità degli strumenti digitali per l'apprendimento a distanza.

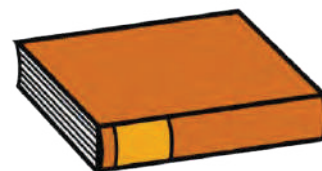


Gli obiettivi specifici del progetto ADILE sono:

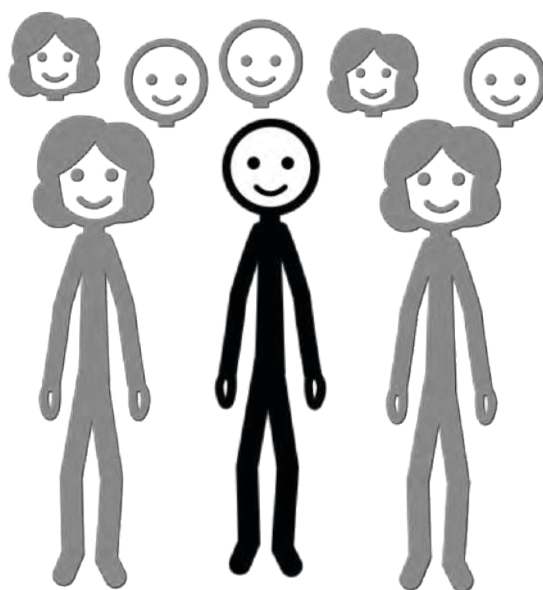
- ◆ Acquisire abilità che migliorano l'autonomia personale.
- ◆ Sviluppare una piattaforma online accessibile per le persone con disabilità intellettiva.
- ◆ Impostare un modello unico di l'apprendimento a distanza per tutte le persone con disabilità intellettiva in Europa.



IL TOOLKIT FORMATIVO ADILE



Questo documento, chiamato Toolkit Formativo ADILE è dedicato alle persone con disabilità intellettiva.



Il Toolkit è stato creato con l'obiettivo di supportare le persone con disabilità intellettiva durante le lezioni.

Il Toolkit è il frutto dei risultati ottenuti nei Paesi partner Spagna, Italia, Polonia, Irlanda e Belgio.

Il Toolkit ha lo scopo di supportare gli studenti ad apprendere il più possibile durante le loro lezioni e lo studio dei moduli.

COME UTILIZZARE IL TOOLKIT

Si consiglia di tenere aperto questa pagina mentre si segue il corso.

Se si hanno difficoltà a comprendere un'area o un modulo, è possibile fare clic sul modulo di cui si ha bisogno.

Il modulo di cui avete bisogno e vi sarà spiegato.

I 12 moduli possono essere affrontati sia singolarmente (solo uno) sia come un pacchetto formativo completo (dal modulo 1 al modulo 12).

Potete seguire un solo modulo, due o quanti ne volete. Si possono fare nell'ordine che si desidera.



All'inizio di ogni modulo troverete:

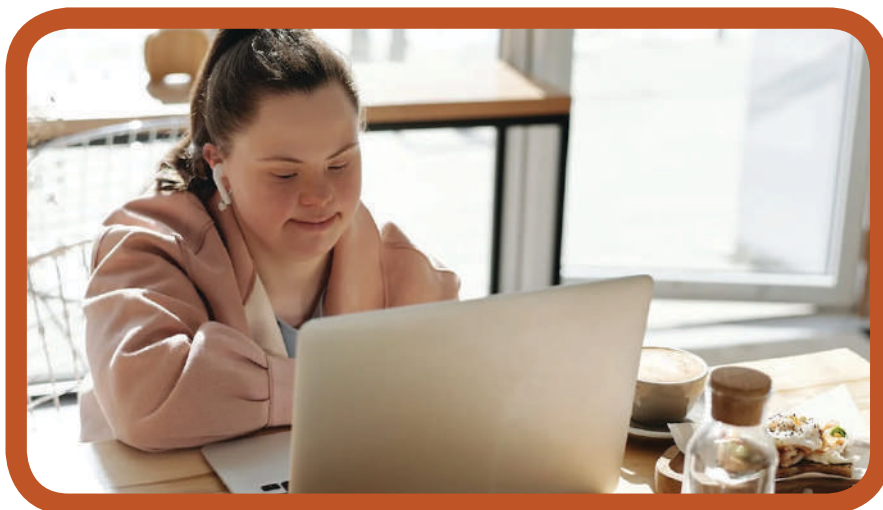
Titolo dell'area: Questo è il titolo dell'area su cui si sta lavorando. Il titolo non cambia per i 3 moduli di ogni area.

Titolo del modulo: Questo è il modulo su cui si sta lavorando. Questo titolo cambia.

Introduzione all'area: un breve testo sui concetti chiave che troverete nel modulo.

Alla fine di questo modulo potrete: ci sono da tre a sei obiettivi di apprendimento per ogni modulo.

Questo vi aiuta a sapere in anticipo ciò che imparerete nel modulo.



AREA 1

COMPETENZE DIGITALI

MODULO 1.1

E-mail dell'account

MODULO 1.2

Riunioni Zoom

MODULO 1.3

Riunioni di Google Meet



AREA 2

COMPRENSIONE

MODULO 2.1

Capire un testo

MODULO 2.2

Capire una notizia

MODULO 2.3

Aiutare la memoria



AREA 3

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA

MODULO 3.1

Democrazia e voto

MODULO 3.2

Diritti e condotta civica

MODULO 3.3

Cittadinanza attiva e partecipazione



AREA 4

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MODULO 4.1

Geografia europea

MODULO 4.2

Patrimonio e identità europea

MODULO 4.3

Cultura del lavoro



MODULO 1.1 E-MAIL DELL'ACCOUNT

INTRODUZIONE ALL'AREA

In passato si comunicava a distanza con la posta e le lettere. Oggi per comunicare a distanza ci sono posta elettronica e e-mail. La posta elettronica ci permette di mandare messaggi a distanza. I messaggi inviati con la posta elettronica si chiamano e-mail. Con le e-mail possiamo inviare file, documenti e foto. Le e-mail sono importanti nel mondo di Internet.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Imparerai cos'è la posta elettronica.
- ◆ Imparerai cos'è l'e-mail.
- ◆ Imparerai come creare un account di posta elettronica.
- ◆ Imparerai come scrivere e-mail.
- ◆ Imparerai cosa puoi fare con le e-mail.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

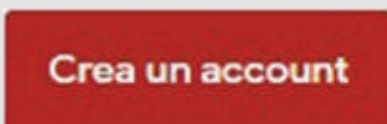
- ◆ È importante imparare ad usare le mail per comunicare.
- ◆ È importante imparare ad usare le mail per ricevere notizie.



RICORDA

CREARE UN ACCOUNT CON LA POSTA ELETTRONICA GMAIL. Come iniziare?

- ♦ Entra su internet e scrivi CREARE UNA NUOVA E-MAIL
- ♦ Clicca su CREARE UN ACCOUNT GMAIL
- ♦ Clicca su CREA UN ACCOUNT



- ♦ Scrivi nelle caselle il tuo nome e cognome
- ♦ Inserisci un nome utente (ad esempio il tuo nome e tuo il cognome).

Ma fai attenzione!

Il nome utente che hai scelto può essere già stato usato Non puoi usare un nome utente che ha già usato qualcuno.

Cambia il tuo nome utente fino a quando non trovi quello giusto per te.

- ♦ Inserisci la password

La password deve avere lettere, numeri e simboli.

Ad esempio: Adile2022#

(Lettere - numeri - simboli)

- ♦ !Ricorda! Scrivi la tua password in un posto sicuro in modo da non dimenticarla.
- ♦ Scrivi il tuo numero di telefono, la tua data di nascita e il tuo genere



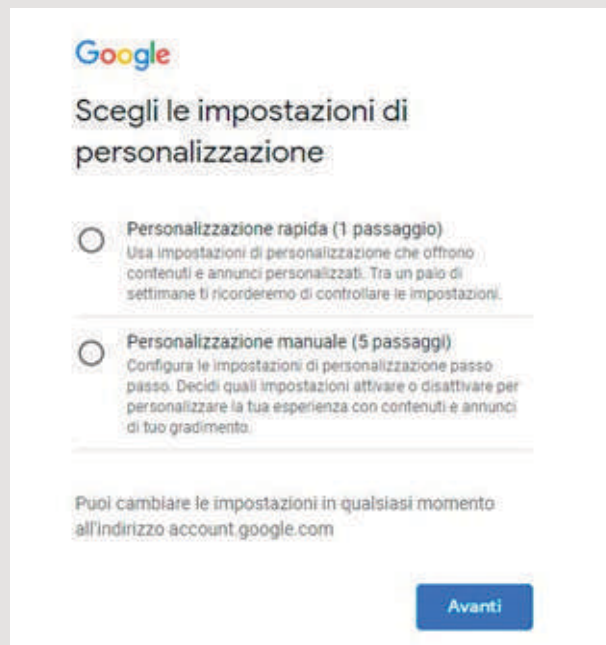
RICORDA

- ◆ Può arrivarti un messaggio sul telefono.

Nel messaggio c'è un codice.

Scrivi il codice nella finestra che si apre sullo schermo.

- ◆ Scegli le impostazioni del tuo account



- ◆ Quando hai finito conferma

Ce l'abbiamo fatta! Il tuo account è pronto!

- ◆ Puoi entrare nella tua e-mail facendo clic sull'icona "punti" in alto a destra dello schermo.

Poi fai clic sull'icona "Gmail".

Ora puoi goderti la tua email!

Invia e ricevi messaggi senza limiti.

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Metti in ordine le frasi e scrivi i numeri corretti nello spazio sotto.

1. Scrivi una password.
2. Inserisci i tuoi dati personali.
3. Goditi la tua webmail.
4. Scrivi il tuo numero di telefono.
5. Scegli un nome account.
6. Cerca su internet “creare nuova email Gmail”.

— — — — —

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 2

Scegli se le frasi sono vere o false

Via e-mail possiamo inviare messaggi di testo (V / F)

L'e-mail serve ad inviare regali (V / F)

Non posso utilizzare Internet senza un account di posta elettronica (V / F)

La password deve avere solo numeri (V / F)

Ho bisogno della mia password per accedere all'email (V / F)

GIOCO 3

Selezionare le password corrette per l'e-mail:

1. adile
2. aDiLe
3. Adile2022#
4. adile2\$
5. 5055adile#

Ben fatto! Hai finito il modulo!

Domande finali

- ◆ Ti sono piaciuti i moduli?
- ◆ Cosa ti è piaciuto di più?
- ◆ Pensi che il modulo sia stato facile o difficile?

MODULO 1.2 RIUNIONI ZOOM



INTRODUZIONE ALL'AREA

Zoom è un'applicazione che serve per le videochiamate. Zoom è gratuito.
Con Zoom possiamo fare riunioni con più persone. Zoom è perfetto per le riunioni di lavoro.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Imparerai cos'è una riunione Zoom.
- ◆ Imparerai come entrare in una riunione Zoom.
- ◆ Imparerai quali sono le funzioni della riunione Zoom e a cosa servono.
- ◆ Imparerai per cosa può essere utilizzata la piattaforma Zoom.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Imparare a comunicare online è importante.
- ◆ Con Zoom puoi comunicare a distanza con gli altri.
- ◆ Con Zoom puoi partecipare a tante riunioni di studio e di lavoro.



RICORDA

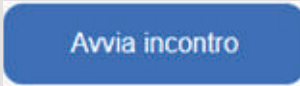
COME POSSO PARTECIPARE A UNA RIUNIONE?

Partecipare a una riunione Zoom è molto facile:

- ◆ Chi organizza la riunione deve inviarti il LINK della riunione. Il link può essere inviato via e-mail, SMS, Messenger o WhatsApp.
- ◆ Clicca il link che hai ricevuto.
- ◆ Si apre una finestra su internet. Nella finestra ti viene chiesto se vuoi “aprire Zoom” o partecipare alla riunione su internet (browser)

Se non sei registrato (non hai un account), devi iscriverti come OSPITE. Inserisci il tuo nome.

Clicca AVVIA INCONTRO.



Avvia incontro

Zoom ti chiede di accettare i Termini e le Condizioni. Clicca su Accetto.

Clicca su Entra con Audio del Computer per usare il microfono.

L'organizzatore della riunione deve accettarti.

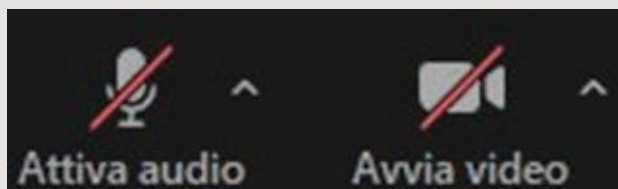
Nello schermo vedrai il messaggio Attendere, l'organizzatore della riunione ti farà entrare a breve.

Devi avere un po 'di pazienza.



RICORDA

COME POSSO PARTECIPARE A UNA RIUNIONE?



Adesso pensa alla **WEBCAM** e al **MICROFONO**. Nello schermo in basso a sinistra vedrai due simboli.

Un simbolo per il microfono e un simbolo per la webcam.

Con il microfono **ATTIVO** (ACCESO) i partecipanti possono sentire la tua voce. Se il microfono è **DISATTIVATO** (SPENTO) i partecipanti non possono sentire la tua voce.

Se vuoi accendere o spegnere il microfono clicca sul simbolo del microfono. Per **ATTIVARE** il microfono clicca sul suo simbolo.

Il microfono è attivo se nel simbolo del microfono NON c'è la barra rossa.

Per **DISATTIVARE** il microfono clicca sul suo simbolo

Il microfono è disattivato (SPENTO) se nel simbolo del microfono c'è la barra rossa

Con la webcam **ATTIVA** (ACCESA) i partecipanti possono vederti. Se la webcam è spenta i partecipanti non possono vederti.

Se vuoi accendere o spegnere la webcam clicca sul simbolo della webcam.

Per **ATTIVARE** la webcam clicca sul suo simbolo.

La webcam è attiva se nel simbolo della webcam NON c'è la barra rossa.

Per **DISATTIVARE** la webcam clicca sul suo simbolo

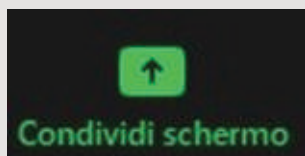
La webcam è disattivata (SPENTA) se nel simbolo della webcam c'è la barra rossa.



RICORDA

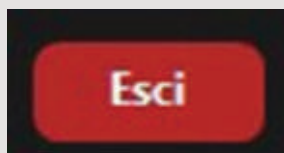
¿COSA PUOI FARE SU ZOOM MEETING?

- ◆ Puoi vedere quante persone partecipano a una riunione
- ◆ Puoi vedere i nomi dei partecipanti
- ◆ Puoi scrivere messaggi nella chat
- ◆ Se vuoi scrivere un messaggio clicca sul simbolo della chat
- ◆ Quando premi il simbolo chat si apre una finestra
- ◆ Scrivi il tuo testo e premi invio
- ◆ Se scrivi in chat tutti i partecipanti della riunione possono leggere il tuo messaggio.



¿COME USCIRE DA UNA RIUNIONE ZOOM?

- ◆ Facilissimo!
- ◆ Clicca su Esci che si trova in basso a destra.



GIOCOS

GIOCO 1

Disporre le frasi nella sequenza corretta, scrivendo l'ordine corretto dei numeri in basso in modo che sia cronologico dall'inizio alla fine.

1. Accendi la fotocamera
2. Esci dalla riunione
3. Connettiti a Zoom utilizzando il link
4. Clicca su ENTRA CON L'AUTO DEL COMPUTER
5. Alzi la mano per dire qualcosa
6. Inserisci il tuo nome utente
7. Accettare le regole del servizio zoom

— — — — —

GIOCOS

GIOCO 2

Scegli vero o falso per le domande sulle informazioni che hai appreso

Con Zoom posso parlare a distanza (V / F)

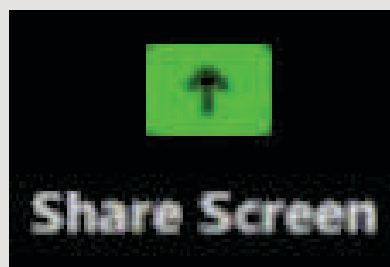
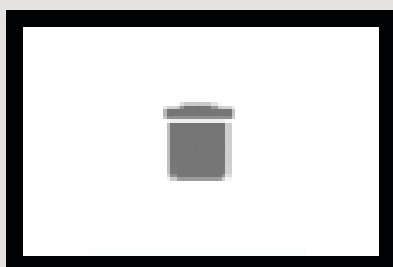
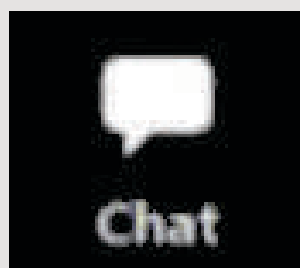
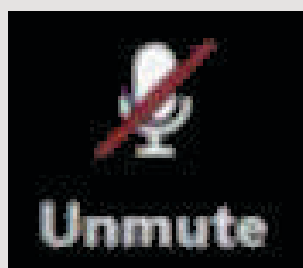
Con Zoom posso condividere il mio schermo (V / F)

Su ZOOM non c'è il microfono (V / F)

Su ZOOM non posso leggere i nomi dei partecipanti (V / F)

GIOCO 3

Segna i simboli che trovi nella riunione zoom





MODULO 1.3 RIUNIONI DI GOOGLE

INTRODUZIONE ALL'AREA

Puoi scegliere tanti strumenti diversi per collegarti ad una riunione online.

Gli utenti possono videochiamare gli altri usando diverse piattaforme, dispositivi e schermi.

Gli utenti sono le persone che si collegano e parlano a distanza. Tanti utenti possono connettersi nello stesso momento e da qualsiasi luogo. Gli utenti per connettersi hanno bisogno di una buona connessione internet.

Le videochiamate servono a comunicare informazioni importanti sulla nostra vita professionale e privata.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ♦ Imparerai cos'è una riunione di Google Meet
- ♦ Imparerai come connetterti a una riunione di Google Meet
- ♦ Imparerai come utilizzare le funzioni di base di una riunione di Google Meet.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

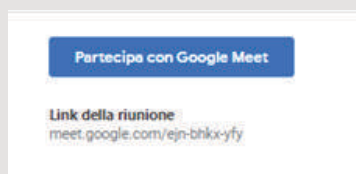
- ♦ È importante conoscere le riunioni online
- ♦ È importante conoscere come funziona Google Meet
- ♦ Conoscere Google Meet ti aiuta a conoscere meglio il mondo di Internet e a sfruttare molte altre opportunità



RICORDA

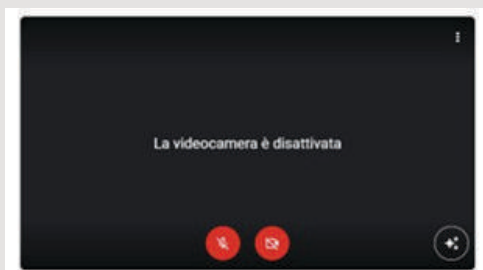
GOOGLE MEET

Ogni riunione online su Google Meet ha il suo link unico.
L'organizzatore della riunione deve inviarti il link via e-mail.



Clicca su **PARTECIPA CON GOOGLE MEET**

Ora puoi sistemare le impostazioni del microfono e della webcam.
Su Google Meet ci sono dei simboli per attivare e disattivare il microfono e la webcam.

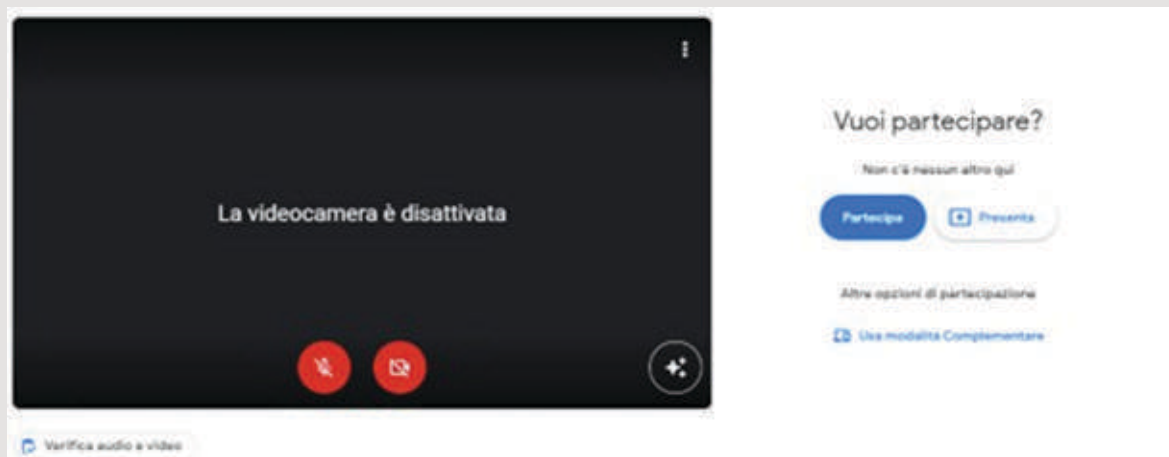


- ◆ Quando il simbolo del microfono è barrato e rosso, significa che il microfono è spento.
I partecipanti non sentono la tua voce.
- ◆ Quando il simbolo della fotocamera è barrato e rosso, significa che la webcam è spenta.
I partecipanti non ti vedono.
- ◆ Per **ATTIVARE** (accendere) il microfono clicca sul simbolo del microfono. Quando la barra è scomparsa e il simbolo è nero il microfono è acceso.
- ◆ Per **ATTIVARE** la webcam clicca sull'icona della webcam. Quando la barra è scomparsa e il simbolo è nero la webcam è accesa.

Se vuoi accendere e spegnere la webcam e il microfono clicca sui simboli.



RICORDA



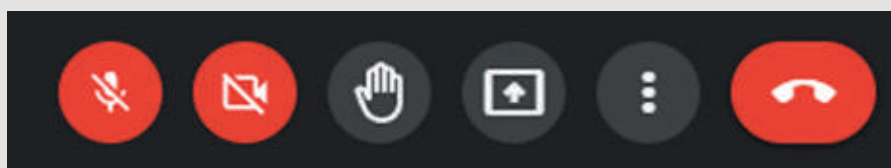
Se vuoi partecipare alla riunione fai clic su Partecipa.

Clicca sul simbolo ALZA LA MANO se vuoi dire qualcosa ma non vuoi interrompere la riunione

Su Google Meet puoi condividere lo schermo.

Se condividi lo schermo i partecipanti vedono il tuo schermo del computer.

Clicca sul simbolo del telefono per uscire dalla riunione.



GIOCOS

GIOCO 1

Si prega di fornire la spiegazione dell'Esercizio / gioco

Su Google Meet posso aggiungere altre persone alla chiamata (V / F)

Su Google Meet posso inviare pacchi (V / F)

Su Google Meet posso accendere la webcam e cambiare lo sfondo (V / F)

Google Meet è solo per le università (V / F)

Con Google Meet posso condividere uno schermo (V / F)

GIOCO 2

Metto le frasi nell'ordine corretto. Scrivi l'ordine giusto dei numeri in basso

1. Accendere la videocamera e il microfono
2. Abbandona la riunione
3. Alzare la mano per dire qualcosa
4. Premi "PARTECIPA"

— — — —

MODULO 2.1 CAPIRE UN TESTO

INTRODUZIONE ALL'AREA

Comprendere vuol dire capire il significato di ciò che stiamo ascoltando o leggendo.

Noi abbiamo bisogno di comprendere i libri, le notizie che sentiamo in tv, che leggiamo nei giornali o su internet.

Le notizie ci aiutano a capire cosa sta succedendo nel mondo. In questo capitolo troverai tanti trucchetti per comprendere cosa hai letto o ascoltato.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Comprendere il significato di un testo.
- ◆ Rispondere alle 6 domande di comprensione.
- ◆ Raccontare un qualcosa usando le 6 domande di comprensione.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Questo modulo è importante per comprendere parole e frasi.
- ◆ Questo modulo è importante per comprendere diversi argomenti.

QUALI SONO LE DOMANDE DI COMPrensIONE?

Questo modulo è dedicato alla comprensione di un testo come un racconto o un articolo di giornale.

Cosa significa “comprensione”?

Comprendere significa capire il significato di quello che abbiamo letto. In ogni testo ci sono molte parole.

Alcune parole sono difficili.

Ecco tanti trucchetti per capire meglio quello che leggiamo.

Quali sono le domande di comprensione?

Le domande di comprensione ci aiutano a comprendere bene un testo.

Le domande sono sei:

- ♦ **Chi – Chi sono i personaggi?**
- ♦ **Cosa – Cosa è successo?**
- ♦ **Quando – Quando è successo?**
- ♦ **Dove - Dove è successo?**
- ♦ **Come – Come è successo?**
- ♦ **Perché – Perché è successo?**



CHI sono i personaggi?

CHI c'è nella storia?

CHI c'è nella notizia?



COSA hanno fatto i personaggi?

COSA è successo



QUANDO è successo?

ESEMPIO: ieri, oggi, alle 10:00, alle 12:30, un anno fa....

QUALI SONO LE DOMANDE DI COMPRENSIONE?



DOVE è successo?



COME è successo?



PERCHÉ è successo?

Ecco un esempio:



Luca e Alice



Hanno fatto una passeggiata



Ieri



Nel bosco



Velocemente



Per raccogliere le castagne

GIOCOS

GIOCO 1

Leggi il testo e rispondi alle domande

Anna è una nonna molto simpatica.

Anna oggi è andata al mercato e ha comprato un cesto di fragole per fare una grande torta per i suoi nipoti.

Il nipote Luigi ne mangia una fetta enorme. È deliziosa!

Anna è la nonna (V / F)

Anna ha comprato ciliegie (V / F)

Anna compra una torta in pasticceria (V / F)

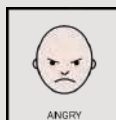
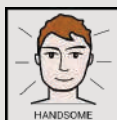
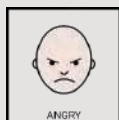
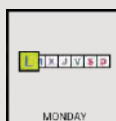
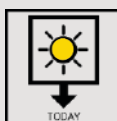
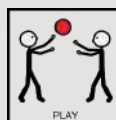
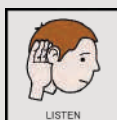
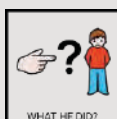
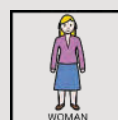
Anna cucina una torta di fragole (V / F)

Luigi è il nipote di Agata (V / F)

GIOCOS

GIOCO 2

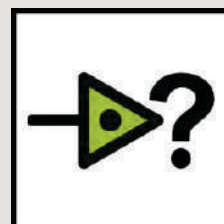
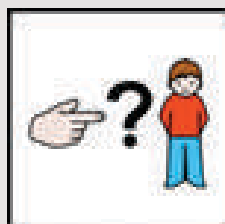
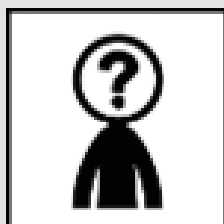
Scegli le immagini e inventa una storia rispondendo alle domande.



GIOCOS

GIOCO 3

Ora da solo. Inventa una storia rispondendo alle domande.



MODULE 2.2 CAPIRE UNA NOTIZIA

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Conoscere i termini specifici difficili
- ◆ Capire le notizie quotidiane.
- ◆ Capire le notizie di giornali, radio e televisione.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Questo modulo ti aiuta a capire parole e frasi.
- ◆ Questo modulo ti aiuta a capire gli argomenti.

RICORDA

Questo modulo è dedicato alla comprensione delle notizie che sentiamo in TV, lette sui giornali o su Internet.

CAPIRE significa comprendere il significato di ciò che stiamo ascoltando o leggendo.

Ogni notizia ci aiuta a capire cosa sta succedendo nel mondo che ci circonda.

In questo capitolo troverai molti suggerimenti per capire cosa sta succedendo nel mondo.

COMPRENDERE il significato di una notizia rispondendo alle 6 domande di comprensione: Chi? Che cosa? Come? Dove? Quando? Perché?

Racconta un evento usando le 6 domande guida.

- ♦ **Chi – Chi è coinvolto?**
- ♦ **Cosa – Cosa è successo?**
- ♦ **Dove – Dove è successo?**
- ♦ **Quando – Quando è successo?**
- ♦ **Come – Come è successo?**
- ♦ **Perché – Perché è successo?**

Dopo aver letto o ascoltato una notizia, prova a rispondere a queste sei domande. Ti aiuterà a concentrarti sulle parti più importanti.

Puoi anche usare queste domande per raccontare qualcosa che è successo.

METTIAMO IN PRATICA!

Inquinamento marino*

(fonte WWF*)

L'oceano è una vasta distesa di acqua salata che copre quasi tutto il pianeta terra. Oggi, l'oceano assomiglia a una discarica*.

I rifiuti prodotti dall'uomo finiscono in mare, soprattutto la plastica. Sacchetti di plastica, palline, vecchie scarpe, spesso finiscono in mare.

La plastica è un materiale pericoloso perché rischia di essere mangiata da balene, gabbiani, tartarughe marine e altri animali.

Pezzi di plastica possono rimanere nella gola degli animali e impedire loro di respirare.

A inquinare le acque con i rifiuti sono anche i pescatori che perdono le reti in mare o gettano reti rotte dalle barche. Balene, delfini e altri mammiferi marini rimangono intrappolati nelle reti.

Le parole difficili:

Inquinamento: un ambiente sporco e pieno di rifiuti. L'aria, l'acqua e la terra possono essere inquinate.

WWF: una grande organizzazione che lotta per difendere l'ambiente e gli animali.

Discarica: luogo in cui viene lasciata la spazzatura.

Scrivi le parole che non conosci e cerca il significato:

METTIAMO IN PRATICA!

AGENDA 2030

Per lo sviluppo sostenibile*

193 paesi della terra si sono riuniti e hanno deciso di scrivere un documento. Questo documento si chiama Agenda 2030.

L'Agenda 2030 è stata scritta nel 2015.

I 193 paesi si sono riuniti nell'organizzazione delle nazioni unite (ONU) L'ONU è un'organizzazione di molti paesi del mondo.

Questi paesi si riuniscono nelle nazioni unite per mantenere la pace nel mondo. Nell'AGENDA 2030 sono scritti 17 obiettivi che dobbiamo raggiungere entro il 2030 per salvare il mondo!

Gli obiettivi devono essere sostenibili.

Sostenibilità significa avere cura dell'ambiente e delle risorse.

I paesi si uniscono e dicono: "Decidiamo di proteggere i diritti di tutte le persone e salvare il pianeta. Promettiamo che nessuno sarà lasciato indietro".

Gli obiettivi sono:

1. Nessuna povertà
2. Cibo per tutti (fame zero)
3. Cure per tutti (buona salute e benessere)
4. Scuola e studio per tutti (istruzione di qualità)
5. Parità di diritti tra uomini e donne (parità di genere)
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari (acqua potabile per tutti)
7. Energia pulita per tutti (energia pulita e accessibile)
8. Lavoro per tutti (lavoro dignitoso e crescita economica)
9. Nuove tecnologie che non inquinano (industria, innovazione e infrastrutture)
10. Eliminare le differenze tra ricchi e poveri (riduzione delle disuguaglianze)
11. Rendere le città sicure e pulite (città e comunità sostenibili)
12. Utilizzare prodotti che non inquinano (consumo e produzione responsabili)
13. Fermare il riscaldamento globale (azione per il clima)
14. Salva il mare (vita sott'acqua)
15. Salva gli animali e le piante della terra (vita sulla terra)
16. Pace tra i paesi (pace, giustizia e istituzioni forti)
17. Collaborazione di tutti i paesi per la pace. (Collaborazione per gli obiettivi)

METTIAMO IN PRATICA!

- ◆ **Scrivi le parole che non conosci e cerca il significato:**

- ◆ **Cosa significa “Nessuno sarà lasciato indietro”?**

METTIAMO IN PRATICA!

Rispondi scegliendo la risposta corretta

1. L'inquinamento può essere:

☐

Di aria, acqua e terra.

☐

Solo dell'acqua.

☐

Solo della terra.

2. Il pianeta Terra

☐

È fatto più di terra che di acqua.

☐

È fatto più dell'acqua che della terra.

☐

È fatto per metà di acqua e per metà di terra.

3. Quali sono i rifiuti più pericolosi?

☐

Plastica

☐

Carta

☐

Legno

METTIAMO IN PRATICA!

Rispondi scegliendo la risposta corretta

4. Il WWF è:

☐

Una piccola organizzazione che lavora con energia.

☐

Una grande organizzazione che lotta per difendere l'ambiente e gli animali.

☐

Una grande organizzazione che lavora solo con gli animali.

5. L'ONU

☐

è un'organizzazione sportiva.

☐

è un'organizzazione che lotta per la pace.

☐

è un gruppo di paesi che vogliono la guerra.

6. Cosa posso fare io per raggiungere gli obiettivi?

MODULE 2.3 AIUTARE LA MEMORIA

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Usare diversi metodi per fare matematica nella tua testa in modo veloce.
- ◆ Riconoscere monete e banconote senza la necessità di controllarle più volte.
- ◆ Sommare euro e centesimi per fare i tuoi acquisti in autonomia.
- ◆ Essere in grado di allenare la memoria ogni giorno grazie alle operazioni di acquisto, consolidando ciò che hai imparato.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Imparerai a diventare autonomo negli acquisti.
- ◆ Scoprirai che la tua memoria diventerà sempre più agile nei calcoli.
- ◆ Pianificherai i soldi di cui avrai bisogno per i tuoi acquisti pianificati ogni volta che esci.

RICORDA

Lo scopo di questo modulo è allenare la tua memoria! Non solo poesie e rime, anche la matematica può allenare la tua memoria! Impareremo molti metodi per fare calcoli mentali e contare i soldi velocemente! Impara a riconoscere monete e banconote senza doverle girare!

Ogni acquisto che farai da solo sarà come un allenamento!

Ti consigliamo di mettere da parte le monete più piccole di 10 centesimi (tutte quelle marroni) in modo che i tuoi calcoli siano più facili.

Durante la lettura, puoi aiutarti mettendo tutte le monete nel tuo portafoglio una accanto all'altra.

Differenze tra banconote e monete

BANCONOTE



- ♦ Tutte le banconote sono rettangolari.
- ♦ Tutte le banconote sono fatte di carta.

MONETE



- ♦ Tutte le monete sono circolari.
- ♦ Tutte le monete sono fatte di metallo.

Differenze tra euro e centesimi

EURO FAMIGLIA



- ♦ Tutte le banconote sono in euro.
- ♦ Solo le monete da 1 e 2 sono euro.

CENTESIMI FAMIGLIA



- ♦ Tutte le monete d'oro sono centesimi.

RICORDA

Riesci a riconoscere le monete senza girarle?

Tutte le monete in Europa hanno due facce!

Questi sono gli stessi in quasi tutti i paesi d'Europa!



Ma se giriamo queste monete noteremo che i disegni cambiano da un paese all'altro.



RICORDA

Quindi, come possiamo riconoscerli rapidamente senza vedere il loro valore scritto?



- ◆ Sono i centesimi più piccoli.
- ◆ Hanno un bordo più.
- ◆ Sono i centesimi medi.
- ◆ Hanno un bordo liscio con alcune tacche.
- ◆ Sono i centesimi più grandi.



- ◆ Sono di colore oro e grigio chiaro.
- ◆ Hanno bordi sia lisci che zigrinati.
- ◆ Sono di colore grigio e oro.
- ◆ Hanno solo un bordo zigrinato.

RICORDA

Impariamo l'ordine dei valori

Dobbiamo ancora una volta distinguere tra la famiglia dei centesimi e la famiglia degli euro.

E ora ricordiamoci di questi pochi consigli!



I centesimi valgono meno di euro.

Il loro valore segue l'ordine della loro dimensione. Ad esempio (10 è la moneta da un centesimo più piccola con il valore più piccolo).



Gli euro valgono più dei centesimi.

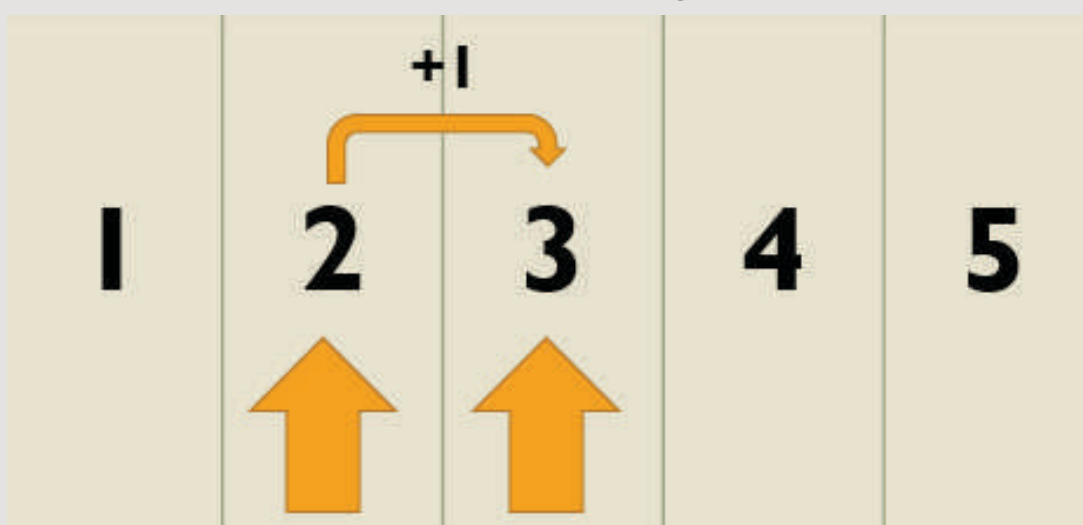
Il loro valore segue l'ordine della loro dimensione. Ad esempio (1 euro è la moneta in euro più piccola con il valore più piccolo).

RICORDA

Impariamo l'ordine dei valori

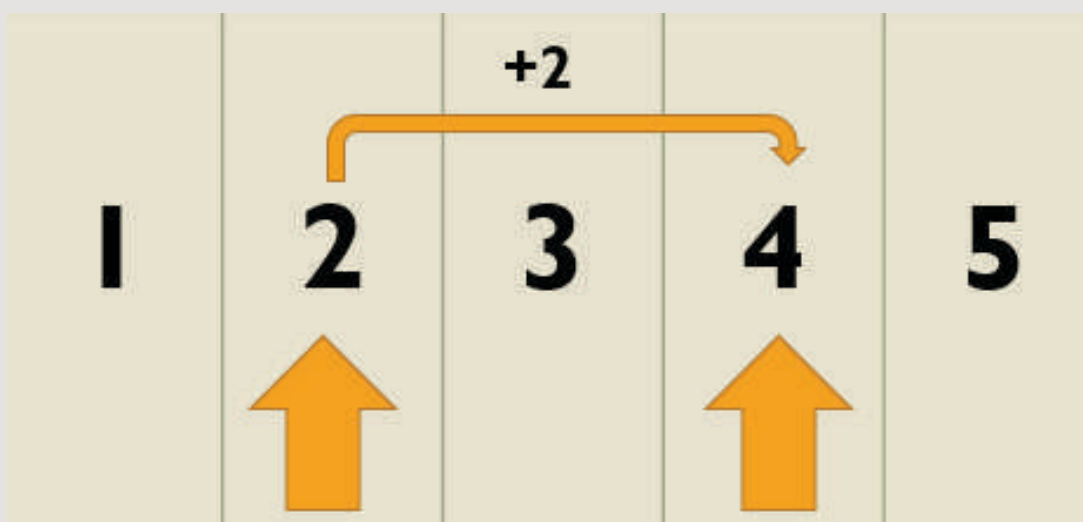
Il +1 è il numero che viene dopo

Quando ci viene chiesto di aggiungere '+1' dobbiamo ricordarci di rispondere sempre con il numero che segue il numero di partenza.



Il +2 salta il numero che viene dopo

Quando ci viene chiesto di aggiungere '+2' dobbiamo ricordare che salta sempre il numero successivo e dobbiamo rispondere a quello che viene dopo.



METTIAMO IN PRATICA!

ESERCIZIO +1

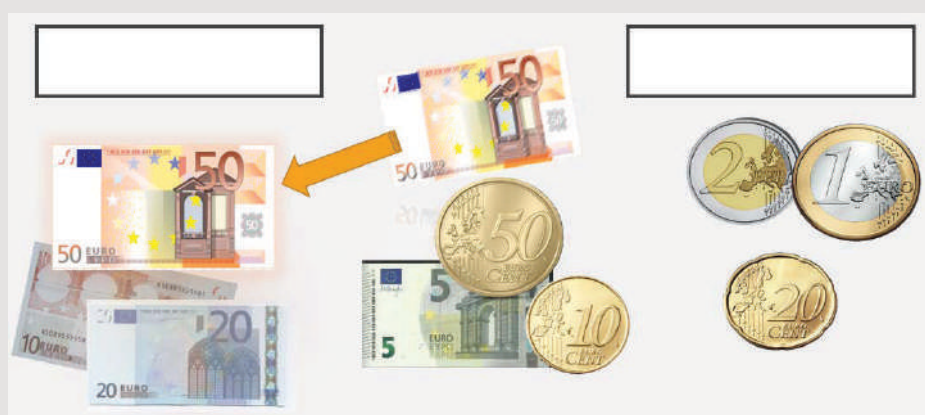
Banconote e monete da fare in casa/ euro e centesimi/ teoria dell'ordine

Famiglia Euro e famiglia cent

Metti tutti i soldi nello spazio centrale.

Lo spazio a sinistra sarà quello della famiglia dell'euro, lo spazio a destra quello della famiglia cent.

Riconoscere, tra i soldi posti al centro, quale mettere nella famiglia euro e quale nella famiglia cent



Riconosci il rovescio di ogni moneta?

Tutte le monete sono rappresentate in due righe:

- ♦ La prima riga mostra il fronte delle monete.
- ♦ La seconda riga mostra il rovescio delle monete.

Riconosci per ogni moneta sul dritto della prima riga il suo rovescio sulla seconda linea in modo da poter abbinare il fronte e il rovescio della stessa moneta

METTIAMO IN PRATICA!

ESERCIZIO +2



MODULE 3.1 DEMOCRAZIA E VOTO

INTRODUZIONE ALL'AREA

Le competenze sociali e civiche comprendono competenze personali, interpersonali e interculturali.

Le competenze civiche ci insegnano a stare insieme agli altri.

Le competenze civiche insegnano alle persone a partecipare in modo attivo alla vita sociale e civica.

L'educazione civica insegna i diritti umani.

L'educazione civica insegna abilità che ci aiutano a promuovere, difendere e applicare i diritti umani nella vita quotidiana.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Imparare la differenza tra i sistemi di governo.
- ◆ Imparare come funziona un sistema democratico.
- ◆ Imparare le diverse forme dei sistemi democratici.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Imparare l'importanza del mio voto.
- ◆ Imparare perché il mio voto è importante in una democrazia.
- ◆ Imparare come funziona un sistema democratico.

RICORDA

Governo

Un governo è un gruppo di persone che ha il potere di governare una comunità, come uno stato o un paese.

Esistono diversi tipi di governo.

Diversi tipi di governi

Tutti i governi hanno la responsabilità di fare leggi e far pagare le tasse. In tutti i governi c'è sistema giudiziario.

Il sistema giudiziario serve a far rispettare le leggi.

In tutti i governi c'è un sistema di sicurezza e protezione (ad esempio la polizia o i militari).

Tutti i governi hanno un capo.

Ci sono i tre governi principali:

Autocrazia - Oligarchia - Democrazia.

Autocrazia



L'autocrazia è un governo in cui il capo non deve seguire la legge. Il capo dell'autocrazia decide da solo senza chiedere al popolo.

Le autocrazie più famose sono la monarchia e la dittatura. Nella monarchia una famiglia è a capo del governo.

Nella dittatura una persona sola è a capo del governo.

Il dittatore decide da solo e il popolo non ha il diritto di decidere. In passato l'Italia è stata governata dal dittatore Benito Mussolini.

Oligarchia

L'oligarchia è un governo in cui un piccolo gruppo di persone ha tutto il potere. Le oligarchie più famose sono l'aristocrazia e la teocrazia

Gli aristocratici rivendicano il potere perché sono nati da famiglie potenti. Nella teocrazia governa un gruppo di persone religiose.

RICORDA

Democrazia



Un po' di storia

La democrazia è stata un'idea dei cittadini di Atene nell'antica Grecia.

Nella democrazia di Atene le scelte erano discusse e decise da un'assemblea di cittadini.

I membri dell'assemblea dei cittadini erano scelti con un sorteggio. Nella democrazia di Atene le decisioni erano prese attraverso il voto. Vinceva la maggioranza di voti.

Nella democrazia di Atene le donne e gli schiavi non potevano votare.

Nella democrazia di Atene solo gli uomini con la cittadinanza di Atene potevano votare.

Gli antichi romani hanno seguito la democrazia di Atene. Nell'antica Roma i cittadini si riunivano nelle assemblee.

Per partecipare alle assemblee i cittadini dovevano essere potenti, ricchi e nobili. Essere nobili significa appartenere ad un livello sociale superiore rispetto al resto dei cittadini.

RICORDA

La democrazia è tornata dopo il 1789 grazie alla Rivoluzione Francese.

Nel 1789 il popolo francese si è ribellato ha sconfitto la monarchia assoluta. Dalla Rivoluzione Francese in poi sono iniziate le democrazie moderne.

In alcune parti del mondo è nato il diritto di voto per tutti.

Il diritto di voto ha permesso tutte le persone di decidere grazie al voto. Dopo la Rivoluzione Francese il diritto di voto era ancora solo per gli uomini. Le donne hanno conquistato il loro diritto di voto durante il 1900.

Alcuni cittadini in alcune parti del mondo non hanno avuto il diritto di voto o di partecipazione alla società.

Alcuni cittadini sono stati esclusi e discriminati a causa del colore della loro pelle. In paesi come il Sud Africa questo è chiamato apartheid.

Il sistema dell'apartheid è stato abolito per sempre nel 1993. Adesso il sistema dell'apartheid è vietato.

In altre parti del mondo, come alcuni stati degli Stati Uniti, gli afroamericani non hanno avuto diritti sociali.

Gli Afroamericani non hanno avuto potere di decidere nella loro società.

I cittadini afroamericani hanno potuto votare nel 1965 grazie ad una legge sul diritto di voto.



Questo è un esempio di quanto il voto è importante per modificare l'intera società.

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Vero o falso.

La democrazia è quando:

La maggior parte dei cittadini può votare (dopo una certa età)
(V / F)

Nessuno può votare Vero Falso (V / F)

Le persone non hanno libertà Vero falso (V / F)

GIOCO 2

Gioco di parole chiave della democrazia

Trascina qui le parole chiave corrette relative alla democrazia

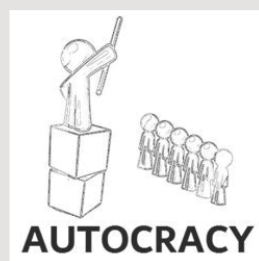
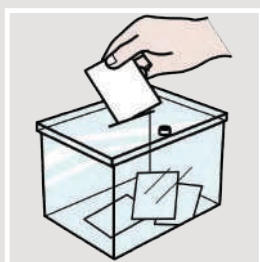
Votare Dittatura Oligarchia Diritti

Trascina qui le parole chiave corrette relative alla democrazia

Elezioni Dittatura Democrazia

GIOCO 3

Trascina l'immagine a seconda che questa sia democrazia o meno



MÓDULO 3.2 DIRITTI E CONDOTTA

INTRODUZIONE ALL'AREA

Le competenze sociali e civiche comprendono competenze personali, interpersonali e interculturali.

Le competenze civiche ci insegnano a stare insieme agli altri.

Le competenze civiche insegnano alle persone a partecipare in modo attivo alla vita sociale e civica.

L'educazione civica insegna i diritti umani.

L'educazione civica insegna abilità che ci aiutano a promuovere, difendere e applicare i diritti umani nella vita quotidiana.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ♦ Capire cosa sono i diritti umani Capire cosa sono i diritti e i doveri.
- ♦ Capire come è giusto comportarsi nel posto in cui viviamo.
- ♦ Essere un cittadino attivo e partecipare alla società pensando sempre al bene comune.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ♦ Conoscere i diritti umani.
- ♦ Difendere i diritti umani.
- ♦ Essere un cittadino responsabile.
- ♦ Capire cos'è il bene comune.
- ♦ Capire cosa vuol dire condotta civica.
- ♦ Capire cosa vuol dire partecipazione sociale.

RICORDA

DIRITTI E CONDOTTA CIVICA

DIRITTI UMANI

I diritti umani sono i diritti che abbiamo come esseri umani.

I diritti umani appartengono a tutti noi, non importa chi siamo o dove viviamo. Nessuno può eliminare i diritti umani.

I diritti umani sono le cose di cui abbiamo bisogno per partecipare pienamente alla società.

I diritti umani possono essere.

Diritto di avere qualcosa (diritti positivi):

- ♦ Il diritto alla salute.
- ♦ Il diritto all'istruzione.

Diritto di essere liberi da qualcosa (diritti negativi):

- ♦ Il diritto di essere liberi dalla schiavitù
- ♦ Il diritto di essere liberi dalla discriminazione

Tutti i diritti umani sono protetti da leggi nazionali (del Paese) o internazionali (del mondo).

I paesi devono fare leggi per proteggere e garantire i diritti umani dei cittadini.

Ad esempio le leggi contro la schiavitù (lavorare senza essere pagati) sono scritte per difendere i cittadini dalla discriminazione per la religione, il sesso o la nazionalità.

I Paesi devono assicurarsi che tutti possano andare a scuola, essere curati e avere una casa.

I valori su cui si fondano i diritti umani sono valori importanti.

I valori sono quello che le persone pensano sia giusto o sbagliato.

Se i paesi non proteggono i diritti umani dei loro cittadini le organizzazioni internazionali come l'Unione Europea o l'Organizzazione delle Nazioni Unite possono intervenire per proteggere i diritti.

Ad esempio.

Un paese fa una legge che nega i diritti alle persone omosessuali.

Questa legge va contro i diritti umani perché discrimina le persone per il loro orientamento sessuale.

L'Unione Europea e Organizzazione delle Nazioni Unite devono intervenire per proteggere i diritti delle persone omosessuali.



RICORDA

DIRITTI E CONDOTTA CIVICA

CONDOTTA CIVICA

Condotta civica significa sapersi comportare in modo rispettoso.

La condotta civica ci permette di vivere insieme agli altri come comunità. Una buona condotta civica è un buon comportamento.

Avere una buona condotta civica significa saper rispettare gli altri e stare insieme.

Per comportarmi in modo rispettoso devo conoscere i diritti e i doveri miei e degli altri.

Se ti prendi cura della tua città, penserai ai tuoi diritti e ai diritti di tutta la società. È importante la partecipazione sociale.

Partecipazione sociale significa partecipare alla vita politica e sociale del posto in cui vivi.

Alcuni modi per partecipare sono: votare, pagare le tasse, non gettare la spazzatura per le strade della tua città.

Un cittadino civico deve ricordarsi di avere.

Rispetto: trattare bene le persone, l'ambiente, gli spazi pubblici, e le cose.
Cortesìa: comportarsi con gentilezza e non offendere nessuno.



METTIAMO IN PRATICA!

Trascina le caselle su Diritti umani o Condotta civica a seconda di cosa si sta parlando.

DIRITTI UMANI

Non
lavorare da
bambino

Trovare
un lavoro
essendo una
persona con
disabilità

Non essere
discriminanti
per la
religione

CONDOTTA CIVICA

Mantenere
la spiaggia
pulita

Pagare le
tasse

Aiutare
una donna
anziana ad
attraversar
e la strada

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Trascina l'immagine a seconda che si tratti di condotta civica o meno

CIVICO



NON CIVICO



GIOCO 2

Vero o falso

Un cittadino civico è qualcuno a cui non importa della propria città (V / F)

Devi rispettare qualcuno solo se è il tuo amico (V / F)

I diritti umani sono per tutte le persone (V / F)

Condotta civica significa rispettare gli altri e l'ambiente (V / F)

MÓDULO 3.3 CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPAZIONE

INTRODUZIONE ALL'AREA

Le competenze sociali e civiche comprendono competenze personali, interpersonali e interculturali.

Avere competenze civiche significa sapere cosa è giusto fare nel posto in cui viviano.

La competenza civica è importante perché fa partecipare le persone alla vita sociale.

La competenza civica insegna cosa sono i diritti umani e come difenderli. Alcuni dei diritti umani sono: la libertà di parola, la libertà di religione, il diritto di parola.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Comprendere cos'è la cittadinanza attiva.
- ◆ Comprendere cos'è la partecipazione attiva nella società.
- ◆ Comprendere come un cittadino può partecipare alla vita sociale.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Per partecipare alla società.
- ◆ Per essere un cittadino attivo.
- ◆ Per sentirsi incluso nella società.

RICORDA

Tanto tempo fa le persone con disabilità non potevano partecipare alla vita sociale.

Negli ultimi anni i paesi hanno cercato di rendere le società più inclusive.

Inclusione sociale significa che tutte le persone hanno gli stessi diritti nella società.

In una società inclusiva tutte le persone possono partecipare alla società.

In una società inclusiva tutti possono prendere decisioni e dire quello che pensano.

Cittadinanza attiva significa che tutte le persone possono partecipare alla vita della società.

Un cittadino attivo partecipa alla vita della comunità e del territorio in cui vive.

Per essere un cittadino attivo posso fare il volontariato.

Il volontario è qualcuno che aiuta gli altri senza ricevere soldi in cambio.

Ci sono 4 livelli di partecipazione:

LIVELLO 1: INFORMAZIONE

Il cittadino attivo deve essere informato.

I cittadini devono sapere cosa succede nella loro città. Nessuno può partecipare se ha le informazioni sulla città.

LIVELLO 2: CONSULTAZIONE

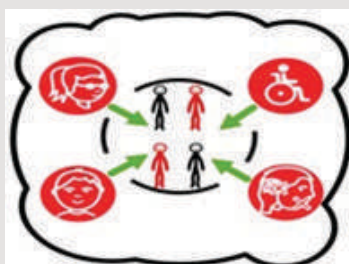
Il cittadino attivo può dire le sue idee e opinioni.

LIVELLO 3: COLLABORAZIONE

Il cittadino attivo può lavorare insieme agli altri cittadini per risolvere i problemi della città.

LIVELLO 4: RESPONSABILIZZAZIONE

Il cittadino attivo è responsabile della città in cui vive.



METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Riempi gli spazi vuoti delle frasi con queste parole:

Inclusione sociale, Volontario, Partecipare

Tanto tempo fa le persone con disabilità non potevano _____ alla vita sociale.

_____ sociale significa che tutte le persone hanno gli stessi diritti nella società.

Cittadinanza attiva significa che tutte le persone possono partecipare alla vita della società.

Per essere un cittadino attivo posso fare il _____ .

Il volontario è qualcuno che aiuta gli altri senza ricevere soldi in cambio.

GIOCO 2

Vero o falso

Un cittadino attivo è informato sui problemi della città (V / F)

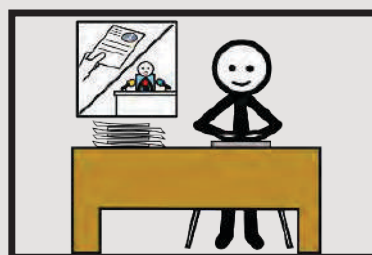
Le donne non possono essere cittadine attive (V / F)

Il volontario è un cittadino attivo (V / F)

Una persona disabile non può essere un cittadino attivo (V / F)

GIOCO 3

Si prega di trascinare l'immagine in modo che corrisponda alla parola. **COLLABORAZIONE - VOTAZIONE**



MODULE 4.1 GEOGRAFIA EUROPEA

INTRODUZIONE ALL'AREA

- ◆ Ci sono 7 continenti nel mondo. L'Europa è 1 di loro.
- ◆ Un continente è circondato da un oceano o da un mare.
- ◆ Un continente è formato da tanti da paesi. L'Europa ha 44 paesi.
- ◆ 27 paesi si trovano nell'Unione europea. Ogni paese ha la sua bandiera.
- ◆ Sapere dove vivi nel mondo è un'abilità importante da imparare.
- ◆ Imparare la geografia aiuta a imparare i paesi del mondo.
- ◆ Conoscere le bandiere dei paesi aiuta a imparare quali sono i paesi.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Riconoscere l'Europa nella mappa del mondo.
- ◆ Riconoscere la mappa del tuo paese.
- ◆ Riconoscere 9 paesi in Europa
- ◆ Abbinare 9 paesi alle loro 9 bandiere



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Sapere dove vivi.
- ◆ Saper riconoscere la tua bandiera Sapere dove ti trovi in Europa Conoscere altri paesi ci aiuta quando si.
- ◆ viaggiamo o quando ci sono eventi sportivi.

RICORDA

Ci sono 5 continenti nel mondo



L'Europa è uno di loro



UNIONE EUROPEA

ITALIA 	ALEMANIA 	ESPAÑA
POLONIA 	FRANCIA 	GRECIA
AUSTRIA 	IRLANDA 	SUECIA

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Scrivi sotto a ciascuna bandiera il nome del paese corrispondente.



GIOCO 2

Scegli quali di queste frasi sono vere o false.

Ci sono 44 paesi in Europa (V / F)

L'Unione Europea è composta da 27 paesi (V / F)

L'Europa è un continente (V / F)

Nel mondo ci sono 3 continenti (V / F)

Ogni paese ha la propria bandiera (V / F)

Ben fatto! Hai completato il modulo!

Domande finali

- ◆ Ti sono piaciuti i moduli?
- ◆ Cosa ti è piaciuto di più?
- ◆ Pensi che il modulo è facile o difficile?

MODULE 4.2 PATRIMONIO E IDENTITÀ EUROPEA

INTRODUZIONE ALL'AREA

L'Europa è il continente in cui viviamo.

Il patrimonio di un territorio è l'insieme di tutte le cose importanti di quel territorio.

Il patrimonio europeo è ricco di cultura e storia. Ogni paese ha la sua cultura. La cultura è l'insieme delle usanze, delle tradizioni e del modo di pensare delle persone che vivono in un territorio.

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Sapere quanti anni ha l'Europa.
- ◆ Sapere quanti anni ha l'Unione Europea.
- ◆ Sapere quanti paesi ci sono in Europa.
- ◆ Sapere quanti paesi ci sono nell'Unione Europea.
- ◆ Imparare qualcosa di unico di ogni paese.

PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE



- ◆ Conoscere gli altri paesi e le altre culture ci aiuta a capire meglio gli altri.
- ◆ Conoscere le altre culture ci aiuta a comunicare con gli altri.
- ◆ Conoscere le altre culture ci aiuta a comprendere i diversi modi di pensare.
- ◆ Conoscere le altre culture ci aiuta a rispettare gli altri.
- ◆ Conoscere le altre culture ci aiuta ad accettare gli altri.

RICORDA

EUROPA:

L'Europa è un continente.
L'Europa ha 5 milioni di anni.



L'Unione Europea è nata 1957.

Ci sono 44 paesi in Europa.

Imparerai a conoscere 9 paesi in questo modulo.

ITALIA:

Bandiera Italiana.



Il Colosseo è nel centro di Roma.

La città capitale d'Italia è Roma.



L'Italia è famosa per i suoi artisti e per la pizza.

IRLANDA:

Bandiera irlandese.



Newgrange in Co.Meath ha 5000 anni.

La città capitale di Ireland è Dublino.



L'Irlanda è famosa per la musica tradizionale e i trifogli.

RICORDA

SPAGNA:

Bandiera spagnola.



Il Palazzo dell'Alhambra si trova a Granada.

La città capitale di Spagna è Madrid.



La Spagna è famosa per il ballo flamenco e la paella.

BELGIO:

Bandiera belga.



L'Atomium è un famoso punto di riferimento a Bruxelles.

La città capitale di Belgium è Bruxelles.



Il Belgio è famoso per i Belgian Waffles e per il sassofono.

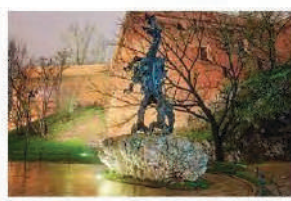
POLONIA:

Bandiera polacca.



Il castello di Wawel si trova nel centro di Cracovia.

La capitale della Polonia è Varsavia.

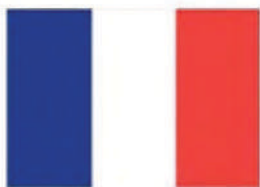


La Polonia è famosa per pierogi (cibo) e Smok Wawelski.

RICORDA

FRANCIA:

Bandiera francese.



La Torre Eiffel è un famoso punto di riferimento a Parigi.

La capitale della Francia è Parigi.



La Francia è famosa per la cattedrale di Notre Dame e croissants.

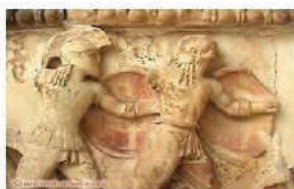
GRECIA:

Bandiera greca.



L'Acropoli si trova ad Atene.

La capitale della Grecia è Atene.



La Grecia è famosa per la mitologia antica e le Olimpiadi.

AUSTRIA:

Bandiera austriaca.



La Cattedrale Stephansdom si trova a Vienna.

La capitale dell'Austria è Vienna.



L'Austria è famosa per Mozart e le montagne delle Alpi.

RICORDA

SVEZIA:

Bandiera greca.



Il Palazzo Reale di Stoccolma.

La capitale della Svezia è Stoccolma.



La Svezia è famosa per l'aurora boreale e l'Ice Hotel.

METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

A quale paese appartiene il monumento in foto? Abbina ciascun monumento alla bandiera del paese corrispondente:



GIOCO 2

Sotto a ciascuna foto, scrivi il paese per cui l'oggetto/monumento è tipico:



GIOCO 3

Scegliete quali di queste frasi sono vere o false.

- Dublino è la capitale dell'Irlanda (V / F)
- La Spagna è famosa per il ballo del flamenco (V / F)
- L'Atomium si trova in Polonia (V / F)
- L'Atomium si trova in Belgio (V / F)
- La Torre Eiffel si trova a Roma (V / F)
- La Torre Eiffel si trova a Parigi (V / F)
- Mozart è un famoso musicista austriaco (V / F)
- La Grecia è famosa per la mitologia antica (V / F)

AREA 4 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

MODULE 4.3 CULTURA DEL LAVORO

INTRODUZIONE ALL'AREA

Il lavoro è importante perché migliora la qualità della nostra vita.

Il lavoro è importante per la salute mentale, i rapporti con gli altri, le reti sociali e l'inclusione.

In questo modulo parleremo di cosa è importante per un lavoratore. Parleremo dell'importanza dell'inclusione sul posto di lavoro.

Parleremo di alcuni lavori del passato.

Parleremo di come la tecnologia ci aiuta a lavorare da casa e a distanza.

Parleremo di alcuni lavori che vengono sostituiti da computer e robot.

Parleremo dell'orario di lavoro medio in Europa).

ALLA FINE DI QUESTO MODULO...

- ◆ Sapere qual è la giornata media di lavoro in Europa.
- ◆ Cosa si faceva in passato.
- ◆ Quale paese ha introdotto la giornata lavorativa di 8 ore.
- ◆ Conoscere i valori importanti sul posto di lavoro.
- ◆ Scoprire cosa significa lavoro inclusivo Scopri come si evolve il lavoro con la tecnologia.



PERCHÉ QUESTO MODULO È IMPORTANTE

- ◆ Conoscere il tuo diritto come lavoratore è molto importante.
- ◆ Sapere come è cambiata e come si è evoluta la vita lavorativa è importante
- ◆ Vedere come è cambiata e come si è evoluta la cultura del lavoro con i computer è importante.

RICORDA

Tanto tempo fa in Europa e in tutto il mondo, era normale lavorare 10 o 16 ore al giorno, 6 o 7 giorni a settimana. Anche il lavoro minorile (dei bambini) era considerato normale.



La Spagna è stato il primo paese a introdurre la giornata lavorativa di 8 ore.



Il lavoro contribuisce a migliorare la qualità della nostra vita.

Il lavoro è importante per la nostra salute mentale, i rapporti con gli altri, le reti sociali e l'inclusione sociale.



Un luogo di lavoro inclusivo è un luogo in cui tutti hanno gli stessi diritti.

Un lavoro è inclusivo se tutti si sentono coinvolti e importanti.

Un lavoro è inclusivo se tutti hanno un ruolo adatto.

A lavoro è importante:

- ◆ Lavoro di squadra
- ◆ Affidabilità
- ◆ Onestà

RICORDA

Alcuni esempi di come il lavoro sta cambiando sono:

Aratura a cavallo.



È stato
sostituito
dall'aratro del
trattore.



Operai.



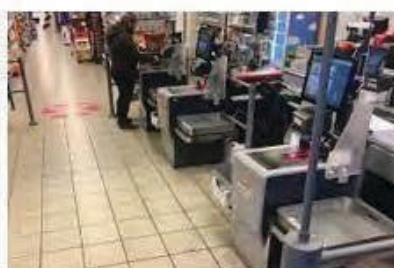
Vengono
sostituiti dai
robot.



Cassieri
possono
essere
sostituiti.



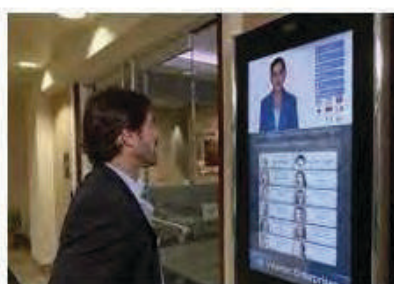
Da casse
automatiche.



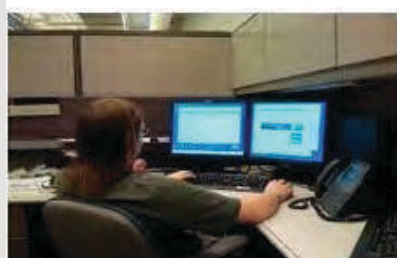
L'addetto alla
reception
viene
sostituito.



Dalla
reception
digitale.



Il lavoro
d'ufficio viene
sostituito.



Dal lavoro da
casa.



METTIAMO IN PRATICA!

GIOCO 1

Scegliete quali di queste frasi sono vere o false.

L'occupazione contribuisce a migliorare la qualità della vita (V / F)

L'inclusione è valorizzare solo 1 gruppo (V / F)

Un luogo di lavoro inclusivo è un luogo di lavoro in cui tutti si sentono supportati e coinvolti in egual misura in tutte le aree del luogo di lavoro (V / F)

Il lavoro minorile in Europa esiste ancora (V / F)

La Spagna è stato il primo Paese a introdurre la giornata lavorativa di 8 ore in Europa (V / F)

GIOCO 2

Scrivi quale delle due immagini appartiene al nostro tempo.

